

2019*²⁰²⁰

PARCOURS LINGUISTIQUE

Mise à jour le 24/07/2019

Dates importantes

Inscription : <http://allsh.univ-amu.fr/scolarite>

Réunion de rentrée : 6 septembre 2019, 14h, Aix-en-Provence, Pasteur, LPL A003

Début des cours : 9 septembre 2019

Journée des étudiants : avril 2020

Rencontre avec les L3 et les doctorants

Communications invités de chercheurs

Sessions Poster sur les travaux des Masters

Soutenance M2 pour une demande de bourse de thèse

Date limite de remise du mémoire : fin mai 2019

Date limite de soutenance du mémoire : mi-juin 2019

Informations générales

<http://allsh.univ-amu.fr/scolarite>

Responsable du Master : cristel.portes@lpl-aix.fr

Responsable de l'axe LEx : cristel.portes@lpl-aix.fr

Responsable de l'axe LCT : sylvie.voisin@univ-amu.fr

Site web : <http://thelitex.hypotheses.org>

Laboratoire : <http://www.lpl-aix.fr>

Semestre : 12 semaines et examens

Master 1, semestre 7 (30 crédits, 192 heures)

Cours Communs

HSLAU06	Corpus	<i>crédits 6</i>
----------------	---------------	------------------

Horaire cf Emploi du temps *Formation à la constitution et à la gestion de corpus langagiers : aspects légaux, traitements préliminaires, méthodes, outils et formats*
Salle

Approche de la linguistique de corpus. Aspects techniques (recueil de données, méthodes d'acquisition de données, enregistrement). Aspects légaux et éthiques (protection des données personnelles, anonymisation, archivage). Outils automatiques pour la constitution de corpus. Annotation et évaluation (guides et schémas d'annotation, répliquabilité et mesures d'accord inter-annotateur).

Compétences à acquérir : Recueillir des données et les annoter dans le but d'une étude linguistique ciblée ; Connaître des outils d'aide à la manipulation et l'annotation de données à différents niveaux linguistiques ; Evaluer la qualité d'un corpus et la qualité et la pertinence de ses annotations

<i>Modalités de contrôle</i>	<i>2 écrits</i>	<i>Responsable</i>	<i>Nuria Gala</i>
------------------------------	-----------------	--------------------	-------------------

HSLAU07	Linguistics	<i>crédits 3</i>
----------------	--------------------	------------------

Horaire cf Emploi du temps *Lecture et rédaction de textes scientifiques en anglais avec la terminologie en usage dans les divers domaines à la linguistique. Compréhension et restitution de communications.*
Salle

Le but du cours est d'étudier quelques aspects clé de la discipline 'Linguistics', à base de textes en anglais et dans une perspective anglophone.

Nous étudierons, à travers des textes tantôt 'pédagogiques' tantôt 'de recherche', quelques thématiques saillantes qui marquent l'histoire récente de la linguistique. Nous apprendrons à repérer, analyser et résumer les arguments principaux d'un texte de linguistique en anglais, à distinguer les éléments plus objectifs des plus subjectifs et à reconnaître et utiliser les conventions textuelles de l'anglais.

Le cours se fera en anglais, avec des éclaircissements et des commentaires en français à chaque fois qu'il est pertinent. Les thématiques seront présentées et les textes seront fournis pendant les cours. Les étudiants participeront aux discussions et seront amenés à faire de courtes présentations pendant les cours. Le travail à deux ou à trois est encouragé. Il sera important de bien faire les devoirs à la maison qui consisteront principalement en des lectures et des prises de notes comme préparation pour le cours.

Compétences : Distinguer entre diverses approches contemporaines de l'étude du langage ; Apprécier la pertinence du contexte socio-historique dans le développement des approches de l'étude du langage ; Repérer, comprendre et analyser les arguments principaux d'un texte de linguistique en anglais.

<i>Modalités de contrôle</i>	<i>1 écrit, 1 rapport, 1 oral</i>	<i>Responsables</i>	<i>Diana Lewis, Gabor Turcsan</i>
------------------------------	-----------------------------------	---------------------	-----------------------------------

HSLAU08 **Phonétique et phonologie** *crédits 3*

Horaire cf *Emploi du temps* *Salle* **Présentation des théories majeures en production et perception de la parole. Fondements physiques et biologiques des systèmes sonores des langues.**

Le cours sera centré sur l'interface entre phonétique et phonologie. Après une introduction générale et des rappels sur l'anatomie, la physiologie et l'acoustique de la parole, cinq grandes thématiques seront successivement abordées : la quête des invariants, les représentations mentales associées aux sons de la parole, l'émergence et les transformations présentées par les systèmes phonétiques et phonologiques à l'échelle de la vie humaine et au niveau phylogénétique, la dimension temporelle dans la production et la perception de la parole, la parole en situation d'interaction conversationnelle. Des ouvertures seront présentées sur les recherches menées au LPL et au LPP. Les enseignements seront donnés dans la salle informatique du LPL, dans le but de permettre aux étudiants d'accomplir de nombreux exercices.

Modalités de contrôle **1 écrit** *Responsable* **Noël Nguyen**

HSLAU09 **Sémantique** *crédits 3*

Horaire cf *Emploi du temps* *Salle* **Sens linguistique et usages du langage**

Introduction d'évolutions majeures en sémantique permettant d'ancrer l'étude du sens linguistique dans l'usage du langage : le tournant dynamique et le tournant expressif. Le cours introduira les approches dynamiques du sens en contexte et la théorie des jeux pour modéliser la construction interactive du sens linguistique.

Compétences : Compréhension de l'approche dynamique du sens en contexte ; Théorie des Jeux ; Méthodes empiriques en sémantique

Modalités de contrôle **1 écrit** *Responsable* **James German**

HSLAU10 **Syntaxe** *crédits 3*

Horaire cf *Emploi du temps* *Salle* **Bases de la démarche expérimentale appliquée à la linguistique. Principaux concepts et plans expérimentaux. Introduction aux instrumentations et techniques expérimentales.**

Les principaux points de l'analyse syntaxique abordés sont les structures argumentales mises en place dans les langues, classification nominale et accords (genre, classes et classificateurs) et les prédicats complexes.

Compétences : Utiliser la terminologie adaptée à l'analyse ; Analyser la structure syntaxique d'une langue quelle qu'elle soit ; Appréhender la diversité linguistique sur le niveau syntaxique ; Développer une réflexion sur les notions syntaxiques et leurs utilisations.

Modalités de contrôle **1 écrit, 1 rapport** *Responsables* **Alice Vittrant, Sylvie Voisin**

Cours de l'axe LEx

HSLAU11 Méthode expérimentale et statistiques 1 crédits 3

Horaire cf Emploi du temps Caractérisation quantitative des données expérimentales et évaluation du
Salle niveau de précision des outils statistiques de base, initiation aux instruments de mesure acoustique

Méthodologie expérimentale en linguistique : d'une hypothèse scientifique à son interprétation, élaboration des procédures de test, acquisition instrumentale et traitement statistique des données.

Compétences : Se former à la réduction de données dans un objectif de test d'une hypothèse et de traitements statistiques ; Identifier et acquérir chacune des étapes de la démarche expérimentale et de l'analyse des effets simples et d'interaction entre facteurs ; Comprendre les indicateurs statistiques standards et robustes, la théorie des probabilités, la simulation sur ordinateur ; S'initier au logiciel de traitement statistique R ; Se familiariser avec les instruments d'acquisition et les outils d'analyse en acoustique et en perception.

Modalités de contrôle 1 écrit *Responsable* Sophie Dufour

S64AL113 Langage et Cognition crédits 6

Horaire cf Emploi du temps Cours proposé par le master Sciences Cognitives
Salle

Le langage permet d'évoquer des personnes, objets, événements, etc. qui ne sont pas présents. Cette capacité de re-présentation est décrite, dans les sciences cognitives, à l'aide du concept de représentation mentale : la trace en mémoire d'une connaissance donnée. La représentation que nous avons de la lettre « A », par exemple, concerne ses formes visuelles (majuscule ou minuscule), ses formes motrices (tel mouvement pour l'écrire), sa prononciation, éventuellement son sens (A = bonne note), entre autres aspects. L'objectif de cette UE est d'amener les étudiant(e)s à s'approprier le concept de représentation mentale, tel qu'il est utilisé dans la recherche en psycho-linguistique. Le « Langage » sera décrit selon les différents types de connaissances (orthographe, phonologie, sémantique, syntaxe, etc.) qui sont distinguées dans les théories linguistiques. La « Cognition » fournira le cadre pour décrire comment ces différentes connaissances sont manipulées mentalement, par des processus propres au langage ou bien plus généraux.

Compétences ; une compréhension de la notion de niveaux de description de systèmes cognitifs, et des niveaux d'abstraction des représentations mentales ; une connaissance des modèles théoriques et des démarches expérimentales de la psycholinguistique ; un savoir-faire dans la conception de recherches expérimentales et dans l'interprétation de leurs compte rendus (articles scientifiques).

Modalités de contrôle 1 CR de TD, 1 écrit *Responsable* Xavier Alario

? Anglais LANSAD crédits 3

Horaire cf Emploi du temps UE à choisir parmi les UEs de langue anglaise du LANSAD
Salle

Cette UE a pour objectif de permettre à chaque étudiant de continuer à progresser dans la maîtrise de la langue anglaise, langue internationale de diffusion de la recherche scientifique, en fonction de son niveau.

Modalités Dépend de l'UE choisie *Responsable* Dépend de l'UE choisie

Cours de l'axe LCT

HSLAU12	Sociolinguistique : langues et pouvoir	<i>crédits 6</i>
----------------	---	------------------

Horaire cf Emploi du temps

Usage des langues et rapports de pouvoir.

Salle

Ce cours examine les rapports de pouvoir entre locuteurs et groupes sociaux à travers les usages des langues et les discours sur les langues, notamment en contexte de globalisation.

Compétences : Connaître les références théoriques du domaine et en maîtriser les concepts et théories ; Analyser des corpus et identifier les stratégies sociolinguistiques de pouvoir ; Analyser des articles, les situer sur le plan épistémologique dans le domaine.

Modalités de contrôle 1 écrit, 1 rapport

Responsable

Sylvie Wharton

S64AL13	Langues vivantes LANSAD	<i>crédits 6</i>
----------------	--------------------------------	------------------

Horaire cf Emploi du temps

2 UEs à choisir parmi les UEs de langue et/ou de civilisation du LANSAD

Salle

Les étudiants devront choisir deux cours de 3 crédits (soit deux UE de langue, soit une UE de langue et une UE de civilisation) au sein de l'offre du LANSAD.

Modalités de contrôle Dépend des UEs choisies

Responsable

Dépend des UEs choisies

Master 1, semestre 8 (30 crédits, 198 heures)

Cours Communs

HSLBU09	Prosodie	crédits 3
----------------	-----------------	------------------

Horaire cf Emploi du temps
Salle

Phonologie intonative autosegmentale-métrique. Représentation phonologique et implémentation phonétique de la structure intonative. Transcription et annotation prosodique multilingues.

Introduction et concepts de base de la phonologie intonative dans le cadre de la théorie Autosegmentale-Métrique. Transcription et annotation prosodique multilingues. Littérature expérimentale sur la production et la perception de la structure prosodique et intonative.

Compétences : Analyse phonologique de l'intonation ; Transcription prosodique de langues différentes ; Regard critique sur la littérature en phonologie intonative et prosodique.

Modalités de contrôle	1 écrit, 1 rapport	Responsable	Pauline Welby
-----------------------	--------------------	-------------	---------------

HSLBU10	Pragmatique : structure informationnelle et dialogue	crédits 3
----------------	---	------------------

Horaire cf Emploi du temps
Salle

Présentation des théories actuelles de la structure informationnelle : syntaxe, sémantique, discours et dialogue.

Ce cours a pour objectif de présenter la notion de structure informationnelle comme élément central de l'ajustement du savoir partagé entre les interlocuteurs au travers des travaux de Krifka, Rooth, Schwarzschild, Büring et Féry, notamment. Nous étudierons également la variation de son expression linguistique selon les langues.

Compétences : Situer la notion de structure informationnelle dans le champ de la pragmatique et définir son rôle spécifique dans l'ajustement du savoir partagé entre les interlocuteurs (dialogue) ; Connaître et expliquer les notions théoriques de focus/background, given/new, topique, topic contrastif, non-at-issue content ; Décrire et analyser les marques linguistiques (prosodiques et syntaxiques essentiellement) de la structure informationnelle dans différentes langues et dans divers types de discours ; Lire des articles spécialisés sur la structure informationnelle et en exposer publiquement le contenu.

Modalités de contrôle	1 écrit	Responsable	Cristel Portes
-----------------------	---------	-------------	----------------

HSLBU11	Morphologie	<i>crédits 3</i>
----------------	--------------------	------------------

<i>Horaire</i>	<i>cf Emploi du temps</i>	<i>Présentation des théories actuelles de la structure informationnelle : syntaxe, sémantique, discours et dialogue</i>
----------------	---------------------------	---

Salle

Ce cours propose de recenser les divers procédés et opérations morphologiques présents dans les langues du monde, ainsi que les diverses théories pour en rendre compte.

Compétences : Utiliser la terminologie adaptée à l'analyse ; Connaître les différents procédés morphologiques mis en place dans les langues du monde ; Aborder les procédés morphologiques dans différents courants théoriques.

<i>Modalités de contrôle</i>	1 écrit, 1 rapport	<i>Responsable</i>	<i>Nicolas Tournadre</i>
------------------------------	--------------------	--------------------	--------------------------

HSLBU12	Dynamiques sociolinguistiques	<i>crédits 3</i>
----------------	--------------------------------------	------------------

<i>Horaire</i>	<i>cf Emploi du temps</i>	<i>Dimensions physiopathologiques et langagières dans les différents dysfonctionnements de la voix, du contrôle moteur de la parole et du langage. Acquisition du langage</i>
----------------	---------------------------	---

Salle

A partir d'études de cas, ce cours présente une approche des dynamiques sociolinguistiques, en fournissant des concepts et des outils de description.

Compétences : Connaître les références théoriques du domaine et en maîtriser les concepts et théories ; Utiliser ces concepts et théories pour décrire et analyser des situations en contexte et des pratiques du point de vue des dynamiques sociolinguistiques.

<i>Modalités de contrôle</i>	1 écrit, 1 rapport	<i>Responsable</i>	<i>Médéric Gasquet-Cyrus</i>
------------------------------	--------------------	--------------------	------------------------------

HSLB13B	Stage - accompagnement	<i>crédits 6</i>
----------------	-------------------------------	------------------

<i>Horaire</i>	<i>4 séances flottantes</i>	<i>Rapport de stage de terrain ou en laboratoire en lien avec le domaine de recherche choisi par l'étudiant en liaison avec son futur mémoire de M2.</i>
----------------	-----------------------------	--

Salle à déterminer

Cette UE vise à permettre l'intégration de l'étudiant dans son environnement de travail de recherche par une initiation guidée à une activité scientifique concrète. Elle repose sur un stage de recherche au tutoré par un enseignant-chercheur, chercheur, ingénieur ou doctorant. Il est destiné à anticiper la réflexion sur le mémoire de recherche de master 2. Les tâches de l'étudiant, définies par un responsable de stage, devront concerner une participation à une activité de recherche : segmentation/annotation d'un corpus, recrutement de sujets, acquisition de corpus, passation de tests, mise en forme ou traitement de données, élaboration d'un protocole expérimental, recherche bibliographique ou synthèse de la littérature... L'étudiant devra également faire preuve de sa connaissance et de son insertion dans le laboratoire (secrétariat, ressources documentaires et informatiques, CEP, etc.)

<i>Modalités de contrôle</i>	1 rapport, 1 oral	<i>Responsables</i>	<i>Sylvie Voisin pour LCT, Cristel Portes pour LEX</i>
------------------------------	-------------------	---------------------	--

Cours de l'axe LEX

HSLBU14 **Méthode expérimentale et statistiques 2** crédits 6

Horaires cf *Emploi du temps* Tests d'hypothèse en statistiques. Élaboration de protocoles expérimentaux statistiquement rigoureux. Conception de l'expérimentation.

Salle

Pratiques et applications de la démarche expérimentale à l'analyse linguistique : de la physiologie et de la perception aux processus cognitifs. Approche des phénomènes multimodaux et d'interaction.

Compétences : Se former à l'acquisition multicanale et le traitement multiparamétrique de données physiologiques et/ou comportementales ; Se familiariser avec les plans de comparaison statistique et l'analyse de variance ; Sélectionner et conduire des tests statistiques en fonction du type de données et des facteurs étudiés ; Concevoir une expérience en laboratoire ou sur le terrain.

Modalités de contrôle 1 oral *Responsable* *Alain Ghio*

HLABX02 **Anglais et autre langue LANSAD** crédits 6

Horaires cf *Emploi du temps* 2 UEs à choisir parmi les UEs de langue anglaise et les UE de langue d'une autre langue vivante du LANSAD.

Salle

Pour l'anglais, cette UE consiste à choisir l'enseignement qui fait suite à l'UE que l'étudiant a choisie au semestre précédent.

Par ailleurs, chaque étudiant devra choisir une autre langue vivante dans l'offre de langue du LANSAD. Les cours d'initiation à des langues inconnues de l'étudiant sont vivement conseillés.

Modalités de contrôle Dépend des UEs choisies *Responsable* *Dépend des UEs choisies*

Cours de l'axe LCT

HSLBU15 **Aires Linguistiques et contacts de langues** crédits 6

Horaires cf *Emploi du temps*

Salle

Alice Vittrant, Sylvie Voisin, Nicolas Tournadre..

Après un rappel des différentes approches (génétique, typologique, aréale) traitant des relations des langues entre elles, seront présentés les différents scénarios de contact de langues, et les changements qu'ils peuvent occasionner. On s'intéressera ensuite aux différents facteurs (linguistiques et sociolinguistiques) facilitant la diffusion de traits linguistiques d'une langue à l'autre, en mettant l'accent sur quelques aires linguistiques particulières (Afrique, Asie, etc.).

Modalités de contrôle 1 oral *Responsable* *Alice Vittrant, Sylvie Voisin, Nicolas Tournadre*

HLABX04 **Langues vivantes LANSAD** crédits 6

Horaires cf *Emploi du temps* 2 UEs à choisir parmi les UEs de langue et/ou de civilisation du LANSAD

Salle

Les étudiants devront choisir deux cours de 3 crédits (soit deux UE de langue, soit une UE de langue et une UE de civilisation) au sein de l'offre du LANSAD.

Modalités de contrôle Dépend des UEs choisies *Responsable* *Dépend des UEs choisies*

Master 2, semestre 9 (30 crédits, 150 heures)

Cours Communs

HSLCU10 **Phonologie de laboratoire** crédits 3

Horaire cf Emploi du temps Approches expérimentales dans les théories linguistiques de la forme sonore du langage : phonétique, phonologie et prosodie.
Salle

La phonologie de laboratoire traite des aspects cognitifs de la structure phonologique, et par le biais de l'expérimentation elle explore l'interaction entre le plan phonétique et les représentations mentales. La finalité de ce cours est de présenter aux masters des travaux concernant plusieurs approches théoriques de la structure linguistique dans des langues différentes. Nous traiterons en particulier des points suivants : (1) variation phonétique et rôle des facteurs sociaux de variation (sociophonétique) ; (2) convergence phonétique et perméabilité des représentations ; (3) soubassements cérébraux des représentations sonores ; (4) organisation des représentations articulatoires ; (5) phonologie probabiliste et phonologie basée sur l'usage ; (6) organisation des éléments phonologiques et implémentation temporelle de la structure prosodique. Le cours comporte des TD en laboratoire. Les exercices en laboratoire et la connaissance des paradigmes expérimentaux seront des outils essentiels pour évaluer la réalité et la productivité psychologiques des patrons phonologiques observés. Le cours prévoit la lecture d'articles scientifiques et la connaissance de certaines ressources du laboratoire qui sont nécessaires pour l'expérimentation et la modélisation de la structure sonore du langage.

Modalités de contrôle 1 rapport, 1 écrit Responsable James German

HSLCU11 **Interactions** crédits 3

Horaire cf Emploi du temps Analyse conversationnelle et linguistique interactionnelle : théories et analyse de corpus.
Salle

Ce cours porte sur l'analyse des conversations et se découpe en 2 parties inter-reliées : 1) Apports méthodologiques et théoriques de l'Analyse Conversationnelle et de la Linguistique Interactionnelle (Méthodologie : transcription, analyse séquentielle, etc. ; Notions : tours de parole, paire adjacente, préférence, etc.) ; 2) Pratique de l'analyse de corpus sur la base de transcriptions et d'enregistrements audio et vidéo. Trois autres notions (cadre participatif, common ground et convergence interactionnelle) seront étudiées à travers deux activités conversationnelles particulières : la narration et l'humour

Modalités de contrôle 1 écrit, 1 rapport Responsable Priego-Valverde

HSLCU12 **Changement linguistique** crédits 3

Horaire cf Emploi du temps Éléments avancés sur les bases cérébrales du langage et sur les relations du langage et des autres activités cognitives.
Salle

Cette UE présente les différentes disciplines de la linguistique qui se focalisent sur le changement en linguistique. Une attention particulière est donnée 1) au changement grammatical ; 2) au changement et liens de parenté.

Compétences : Appréhender l'évolution des langues, le changement, l'approche diachronique ; Connaître les causes et les facteurs favorisant les changements linguistiques ; Développer une réflexion sur l'évolution des langues et le changement grammatical avec une approche typologique.

Modalités de contrôle 1 écrit, 1 rapport Responsables Alice Vittrant, Sylvie Voisin

HSLCU13 Sociolinguistique du contact de langues crédits 3

Horaires cf Emploi du temps
Salle

Théorie et pratique de la sociolinguistique du contact de langues.

Ce cours présente une approche sociolinguistique des contacts de langues, du point de vue des pratiques langagières et des situations, en fournissant des concepts et des outils de description.

Compétences : Connaître les références théoriques de la sociolinguistique du contact ; Maitriser les concepts et théories de la sociolinguistique du contact ; Utiliser ces concepts et théories pour décrire et analyser des situations sociolinguistiques et des pratiques langagières.

Modalités de contrôle 1 écrit, 1 rapport Responsable Sylvie Wharton

HSLCU14 Syntaxe du français parlé crédits 3

Horaires cf Emploi du temps
Salle

Le français parlé n'a pas une syntaxe spécifique, mais se caractérise par des phénomènes grammaticaux qui nécessitent de réfléchir à de nouveaux outils d'analyse.

L'intérêt pour la description des langues parlées a suscité depuis une quarantaine d'année de vastes entreprises de constitution de corpus oraux qui ont permis de porter un regard en partie renouvelé sur l'organisation grammaticale des langues, et ont amené les linguistes à définir de nouveaux outils d'analyse. Ce cours, aura pour thème central la syntaxe verbale du français parlé, et sera illustré par des données orales authentiques. Après la présentation du modèle de description syntaxique dans lequel nous nous inscrivons, nous développerons les points suivants : le repérage des grands constituants et les liens de dépendance microsyntaxique, les modes de réalisations des places de constructions, les phénomènes rattachements macrosyntaxiques (dislocations, relations de « parataxe »...).

Modalités de contrôle 1 rapport, 1 écrit, 1 oral Responsables Frédéric Sabio, Sandrine Caddeo

HSLCU15 Epistémologie et corpus crédits 3

Horaires cf Emploi du temps
Salle

Epistémologie de différentes approches de la linguistique et réflexion sur les données.

Ce cours présente différentes théories et méthodes, en sciences du langage et au-delà, pour discuter, critiquer et (re)construire des notions comme corpus, données et empirisme.

Compétences : Connaître, situer et comprendre les principales théories et méthodes de recherche en sciences du langage ; Situer la linguistique dans l'histoire des sciences ; Analyser un texte épistémologique et le remettre dans son contexte ; Développer l'esprit critique indispensable à toute réflexion scientifique.

Modalités de contrôle 1 écrit, 1 rapport Responsable L. Boutora, M. Gasquet-Cyrus, C. Portes

Cours de l'axe LEX

HSLCU16	Statistiques 3 et séminaire	<i>crédits 6</i>
----------------	------------------------------------	------------------

Horaire cf Emploi du temps
Salle

Statistiques multidimensionnelles sou

La première partie de ce cours a pour but de permettre à l'étudiant d'acquérir les méthodes de l'analyse statistique multidimensionnelle en utilisant le logiciel R.

L'objectif de la deuxième partie du cours est d'apprendre à l'étudiant à se préparer à assister à un séminaire en linguistique donné par un chercheur invité en lisant des articles de l'auteur et d'autres articles pour être capable de poser des questions pertinentes, mais aussi de rendre compte du séminaire et des discussions attenantes.

Compétences : Recueillir, analyser et visualiser des données en statistiques Multidimensionnelles avec le logiciel R ; Identifier la problématique, la méthodologie et les résultats d'un séminaire de recherche en linguistique ; Lire, analyser et synthétiser des articles de recherche autour d'un séminaire en linguistique ; Formuler à l'écrit et à l'oral des questions permettant l'analyse critique d'un séminaire de recherche en linguistique.

Modalités de contrôle *1 écrit, 1 rapport*

Responsable

Amandine Michelas

AO2U113	Approche Linguistique des pathologies du langage	<i>crédits 6</i>
----------------	---	------------------

Horaire cf Emploi du temps
Salle

Cours proposé par l'école d'orthophonie.

Le contenu de cet enseignement vise à présenter l'apport de la description et de l'analyse linguistique à l'étude et la compréhension des différentes pathologies affectant le langage à différents niveaux d'organisation. Les théories linguistiques récentes et variées (issues de la phonétique, de la pragmatique ou encore de la syntaxe) seront convoquées pour interpréter les données cliniques. Parallèlement, ce cours démontre l'intérêt de l'étude de ces pathologies pour la compréhension du fonctionnement cognitif, physiologique et/ou social du langage et de la parole. Y seront abordées des pathologies telles que l'aphasie, la dysarthrie, la dysphonie, la dysprosodie, etc..

Modalités de contrôle

Responsable

Christine Meunier

Cours de l'axe LCT

HSLCU17**Préparation au mémoire et séminaire**

crédits 6

Horaire cf Emploi du temps

Salle

Ce séminaire vise à développer la capacité à s'intégrer dans des échanges scientifiques et met l'accent sur la méthodologie de terrain et le recueil de données.

Compétences : Participer à la préparation scientifique et à l'organisation d'un séminaire ; Participer à des échanges scientifiques dans un séminaire ; Identifier et analyser la méthodologie et les outils de recueil de données de terrain dans les travaux présentés ; Elaborer un protocole de recueil de données ; Produire une synthèse d'exposés scientifiques.

Modalités
de contrôle

1 rapport

Responsables

Nicolas Tournadre, Sylvie Wharton

HSLCU07**Analyser les politiques linguistiques**

crédits 6

Horaire cf Emploi du temps

Salle

Cours à distance proposé par le département de FLE

La "politique linguistique" est une notion large et complexe. Dans ce cours, nous tâcherons de vous apporter les éléments nécessaires, tant d'un point de vue théorique que pragmatique, pour développer une compréhension fine de ce qu'elle recouvre et implique. L'objectif est d'acquérir un ensemble de connaissances et de compétences dans le domaine de la politique et de la planification linguistiques.

Au terme de ce cours, vous devez :

- connaître l'évolution du champ de recherche et les tendances actuelles
- être capable d'analyser des options de politique/planification linguistique en utilisant des concepts appropriés ;
- être capable de cerner les enjeux politiques, sociaux, économiques de l'aménagement linguistique.

Modalités
de contrôle

?

Responsable

Amélie Leconte

Master 2, semestre 10 (30 crédits, 60 heures)**Cours Commun**

HSLDU08	Journées des étudiants en linguistique		<i>crédits 3</i>
<i>Horaires</i>	<i>séances flottantes</i>	<i>Organisation d'une journée d'étude, diffusion de la recherche.</i>	
<i>Salle</i>	<i>à déterminer</i>		
Les étudiants doivent organiser une journée d'étude en invitant un chercheur de renom et afin de présenter leurs travaux de mémoire aux chercheurs et enseignants-chercheurs du LPL et aux étudiants de la licence de Sciences du langage.			
<i>Modalités de contrôle</i>	<i>1 rapport</i>	<i>Responsable</i>	<i>Béatrice Priego-Valverde, Sylvie Voisin</i>

Cours de l'axe LEx

HSLDU09	Statistiques 4		<i>crédits 3</i>
<i>Horaires</i>	<i>Cf. L'emploi du temps</i>	<i>Encadrement de l'analyse statistique du mémoire de recherche.</i>	
<i>Salle</i>			
Renforcement des connaissances et encadrement de leur mise en pratique lors du traitement statistique des données linguistiques recueillies dans le cadre du mémoire de recherche. Analyses avancées sous R et accompagnement individualisé.			
Compétences : Mener l'analyse statistique complète des données linguistiques recueillies lors du mémoire de recherche ; Utiliser le logiciel R.			
<i>Modalités de contrôle</i>	<i>1 écrit</i>	<i>Responsable</i>	<i>James German</i>

Cours de l'axe LCT

HSLDU10	Séminaire		<i>crédits 6</i>
<i>Horaires</i>	<i>cf Emploi du temps</i>		
<i>Salle</i>			
Ce séminaire vise à développer la capacité à s'intégrer dans des échanges scientifiques et met l'accent sur la méthodologie de terrain et le recueil de données.			
Compétences : Participer à la préparation scientifique et à l'organisation d'un séminaire ; Participer à des échanges scientifiques dans un séminaire ; Identifier et analyser la méthodologie et les outils de recueil de données de terrain dans les travaux présentés ; Elaborer un protocole de recueil de données ; Produire une synthèse d'exposés scientifiques.			
<i>Modalités de contrôle</i>	<i>1 rapport</i>	<i>Responsables</i>	<i>Nicolas Tournadre, Sylvie Wharton</i>