

Vendredi 6 Avril

Laboratoire Parole et Langage

5 Avenue Pasteur
13100 Aix en Provence

Aix-Marseille
université



JLEX 2018

9h15
9h25
9h50
10h

Accueil

Présentation de la formation en Master TheLiTEEx-LEEx

Présentation flash des posters des étudiants

Pause-café

Journée des étudiants en Linguistique Expérimentale

Communication invitée

Alice Catherine ROY – laboratoire Dynamique Du Langage, CNRS, Lyon

Une approche incarnée de la syntaxe

– Est-il possible d'envisager la syntaxe sous l'angle de la cognition incarnée ? Au cours des 20 dernières années, les théories de la cognition incarnée ont permis une nouvelle approche de la relation cerveau-langage. Il est établi que nos représentations lexicales et phonologiques s'étayent et bénéficient de la richesse de nos expériences sensorimotrices. Au niveau sémantique, le traitement des verbes d'action résonne dans les aires sensorimotrices tandis qu'à un niveau comportemental, le traitement des verbes d'action peut faciliter ou interférer avec la réalisation d'un mouvement. Au niveau phonologique, des études en écoute passive ont pu révéler l'existence d'une somatotopie des lieux d'articulation au niveau du cortex prémoteur. Loin de la phonologie et de la sémantique, la syntaxe est restée longtemps immune aux avancées de la cognition incarnée. Ma présentation visera à montrer qu'on peut replacer la syntaxe au cœur de la cognition incarnée et que syntaxe et système moteur partagent des liens étroits qui dépassent la simple organisation sémantique que peut opérer la syntaxe pour s'étendre jusqu'à une hiérarchie commune.

A.C. ROY a travaillé sur la motricité chez le primate non humain lors de son doctorat soutenu en 2001 avant de s'intéresser aux liens unissant le langage et la motricité. Chargée de recherche auprès du CNRS depuis 2006, elle travaille au Laboratoire Dynamique du langage depuis 2014. Ses recherches s'articulent autour de deux grands axes dans le domaine de la plasticité des représentations sensorimotrices et de la cognition incarnée.
<http://www.ddl.ish-lyon.cnrs.fr/Annuaire/Index.asp?Langue=FR&Page=Alice%20Catherine%20ROY>

Session Poster des étudiants autour d'un buffet (offert au public)

Mary AMOYAL –M2– *Comment les sourires accompagnent-ils les changements thématiques dans la conversation ?*

Maria CORTES –L3– *Validation d'un test de Décodage Acoustico-Phonétique : équivalence des listes de pseudo-mots phonétiquement équilibrées*

Sylvaine DESBIEF –L3– *Évaluation de l'ironie dans les compliments ironiques*

Lydia DOROKHOVA –M2– *Perception des propriétés dynamiques de l'intonation*

Carolanne GUARINO –L3– *Le « parentais » est-il génétiquement défini ? Exemple du « motherese » chez les babouins.*

Harmonie ISSA –L3– *Traitement hémisphérique de l'accent primaire en français*

Marie REBOURG –M2– *Validation d'une tâche de Décodage Acoustico-Phonétique : lexicalisation, mémorisation, familiarisation*

15h

Visite guidée du CEP (inscription sur le site)

16h30

Clôture de la journée 'Café & Pâtisseries'

